

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: NGUYỄN THỊ TƯỜNG LOAN

Ngày, tháng, năm sinh: 02-01-1970

Giới tính: Nữ

Địa chỉ liên lạc qua bưu điện: 01 Nguyễn Nhạc, phường Quy Nhơn
nam, tỉnh Gia Lai

Điện thoại cơ quan: 02563846866

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0914276079

Email: loantuong2000@gmail.com và nguyenthituongloan@qnu.edu.vn

Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: GVC khoa GDTH và MN

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm, nơi cấp bằng: Tiến sĩ, 2018, ĐH khoa học Tự nhiên –
ĐH Huế.

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
1988-1992	Đại học	Sư phạm Sinh - KTNN	Trường ĐH Sư phạm Quy Nhơn
1998-2000	Thạc sĩ	Sinh lý Người và Động vật	Trường ĐH Sư phạm I Hà Nội
2014-2018	Tiến sĩ	Sinh lý Người và Động vật	ĐH khoa học Tự nhiên – ĐH Huế.

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
30/11/1996- 15/12/1996	Chứng chỉ Giáo dục học Đại học	Trường Cán bộ Quản lý Giáo dục và Đào tạo TWI
6/8/2007 đến 10/8/2007	Lớp tập huấn dạy học các môn KHTN ở trường học theo “Phương pháp Bàn tay	Đại học Sư phạm Hà Nội

	nặng Bội”	
7/2013	Tập huấn dạy học theo mô hình VNEN và Báo cáo viên tập huấn VNEN cho giáo viên tại 13 cụm tỉnh	Bộ GD và ĐT
10/9/2017-29/10/2017	Hoàn thành chương trình Kiến thức An ninh quốc phòng và An ninh đối tượng 4	Trường Đại học Quy Nhơn
3/7/2019-18/8/2019	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (hạng II)	Trường Đại học Quy Nhơn
8/2025	Tập huấn dạy học STEM và Báo cáo viên tập huấn STEM cho giáo viên tiểu học tại tỉnh Gia Lai.	Sở GD và ĐT tỉnh Gia Lai

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	B1 khung Châu Âu	12	14	21	14
2	B2 khung Châu Âu	Khá	Khá	Khá	Khá

2.4. Trình độ tin học: Tin học văn phòng

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
1992 - 1998	Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
1998-2000	Đại học Sư phạm Hà Nội I	Học viên cao học khóa 8
2000 - 2011	Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
2011- 11/2014	Đại học Quy Nhơn	Giảng viên chính
12/2014 – 5/2018	Đại học Khoa học Huế - ĐHQN	Nghiên cứu sinh – GVC
2018 – nay	Đại học Quy Nhơn	Tiến sĩ – Giảng viên chính

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các môn học
- Nhân trắc học
- Sinh lý người
- Dinh dưỡng trẻ em
- Năng lực trí tuệ ở các độ tuổi.
- Giáo dục môi trường
- Giáo dục sức khỏe, Giáo dục dân số, phòng chống HIV/AIDS....

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2006	Tự nhiên – Xã hội và phương pháp dạy học Tự nhiên – Xã hội ở tiểu học	Đồng tác giả	NXB Giáo dục	
2	2016	Giải phẫu và sinh lý trẻ em	Người tham gia	Trường Đại học Quy Nhơn	
3	2019	Vệ sinh – Dinh dưỡng và phòng bệnh cho trẻ em	Chủ biên	Trường Đại học Quy Nhơn	

4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Tên tạp chí, số, từ trang đến trang	Mức độ tham gia (tác giả, đồng tác giả)	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
1	2025	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học lớp 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Thiết bị Giáo dục, số 344 kỳ 2 tháng 12/2025	Tác giả chính	ISSN 1859-0810
2	2025	Application of project-based learning in science class Grade 4 – Chỉ số	Tạp chí Khoa học trường Đại học Quy Nhơn, 2025, 19(4), 119-126.	Tác giả chính	ISSN: 1859-0357, E-ISSN: 2815-6242 https://doi.org/10.52111/qnj.s.2025.19409
	2024	Trí tuệ của trẻ em 4-10 tuổi trên địa bàn tỉnh Bình Định và một số yếu tố liên quan	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Quy Nhơn	1859-0357	ISSN: 1859-0357

			Nhơn,		
	2022	The growth and nutritional status of preschool children aged 4 - 5 years in Phu My district, Binh Dinh province	Tạp chí Trường Đại học Quy Nhơn	Tác giả chính	ISSN: 1859-0357
	2019	Mô hình thực tập sư phạm tại Phần Lan, Singapore, các trường trong hệ thống ETEP và mô hình tại Trường Đại học Quy Nhơn: Nghiên cứu đối sánh	Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Quy Nhơn, số trang 87 – 95, Volume 13/ Number 6 - 2019,	Tác giả chính	ISSN 1858 – 0357
	2019	Some anthropometric indicators and the nutritional status of the pupils from 6 to 10 years old in Quy Nhơn city, Binh Dinh Province,	Tạp chí Sinh lý học Việt Nam – Tổng Hội Sinh lý Việt Nam, số trang 82 – 87. Tập 23 number 4/ tháng 12-2019,	Tác giả chính	ISSN 1859 – 2376
	2018	The prevalence of malnutrition based on anthropometry among primary schoolchildren in Binh Dinh province, Vietnam in 2016.	Tạp chí Public Health, Năm công bố: 2018. (Được Bộ xét khen thưởng)		
	2019	Tình trạng thị lực của học sinh tiểu học tỉnh Bình Định giai đoạn 2015 - 2016,	Tạp chí Khoa học - Trường Đại học Quy Nhơn	Tác giả chính	ISSN 1858 – 0357
	2019	Tình trạng thị lực của học sinh trường tiểu học Ngô Mây, thành phố Quy Nhơn tỉnh Bình Định,	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Trường Đại học Khoa học Đại học Huế. Năm công	Tác giả chính	

			bố: 2019.		
--	--	--	-----------	--	--

4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1	2001	So sánh sự phát triển thể lực và năng lực trí tuệ của học sinh tiểu học ở trường bán trú và không bán trú tại thành phố Quy Nhơn	Trường ĐHQN	Chủ nhiệm	Tốt
2	2001	Xây dựng chương trình đào tạo Cử nhân ngành Giáo dục mầm non.	Trường ĐHQN	Cộng sự	Tốt
3	2004	Định hướng điều chỉnh nội dung kiến thức đào tạo cử nhân Sư phạm Giáo dục tiểu học đáp ứng chương trình SGK tiểu học 2000.	Trường ĐHQN	Cộng sự	Tốt
4	2005	Lồng ghép kiến thức Giáo dục dân số qua nội dung gia đình trong môn học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học.	Trường ĐHQN	Chủ nhiệm	Tốt
5	2011	Điều tra, đánh giá tình hình béo phì và suy dinh dưỡng ở trẻ từ 3-5 tuổi tại nội thành Quy Nhơn	Trường ĐHQN	Chủ nhiệm	Tốt
6	2016	Điều tra, đánh giá một số chỉ số hình thái, sinh lý và trí tuệ của học sinh tiểu học thành phố Quy Nhơn	Trường ĐHQN	Chủ nhiệm	Tốt
7	2021-2023	Đánh giá tình trạng nhân trắc dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em (4-10 tuổi) tại Bình Định và đề xuất các giải pháp nâng cao tình trạng dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em.	Sở KHCN tỉnh Bình Định	Chủ nhiệm	Tốt

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng,	Hình thức và nội dung giải	Tổ chức đã trao tặng
-----	--------------	----------------------------	----------------------

	năm cấp	thưởng	
1	22/10/2014	Giấy Chứng nhận đã Hướng dẫn SV nghiên cứu công trình khoa học tham dự Hội nghị SV NCKH các trường ĐHSP toàn quốc lần thứ VII-2014	Trường ĐHSP – ĐH Đà Nẵng
2	2024	Giấy Chứng nhận Hướng dẫn SV NCKH đạt giải Khuyến khích cấp Bộ	Bộ GD và ĐT

4.4. Bảng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả

4.5. Hướng dẫn Cao học, NCS:

STT	Họ và tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Phan thị Thanh Ngân	Nghiên cứu các chỉ số hình thái, thị lực và năng lực trí tuệ của học sinh trường THPT Nguyễn Trãi thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú yên	Trường ĐHQN	2019-2021	HD 2
2	Lê Thị Anh Phương	Nghiên cứu các chỉ số hình thái, sinh lý và tình trạng dinh dưỡng của học sinh THCS huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên.	Trường ĐHQN	2019-2021	HD 2
3	Nguyễn Thanh Hùng	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Trường ĐHQN	2022-2024	HD 1
4	Trần Thị Thanh Hằng	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Khoa học lớp 4 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Trường ĐHQN	2022-2024	HD 1
5	Lê Thị Mỹ Nhi	Dạy học theo Dự án trong môn Tự nhiên và Xã hội ở Tiểu học (Bộ sách cánh Diều)	Trường ĐHQN	2023-2025	HD 1
6	Phan Thị Quỳnh Nhi	Dạy học theo Dự án trong môn Khoa học ở Tiểu học (Bộ sách cánh Diều)	Trường ĐHQN	2023-2025	HD 1

5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục

Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Dạy học theo Dự án

Dạy học Stem

Giáo dục môi trường trong trường phổ thông

Sự phát triển thể chất và trí tuệ của học sinh các cấp học

Tình trạng dinh dưỡng trẻ em....

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

Gia Lai, ngày tháng 3 năm 2026

(Ký, họ và tên)